|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Briefing: 5 min** | **Simulering: 15 min** | **Debrifing: 25 min** |

**Briefing**

**Information til alle**

|  |
| --- |
|  **Til instruktøren**  **Utstyr til senarioet**  * Akuttsekk med utstyr til å gjennomføre NEWS måling
* Blodsukkeraparat
* Oksygenutstyr
* Evt. medisiner som trengs

  |

* Informer om spilleregler (taushetsplikt)
* Gjennomgang av rom og det utstyret som skal brukes
* Gjennomgang av læringsmålene
* Deltakerne skal ha den rollen de i virkeligheten har

**Rollefordeling**

* Teamleder og medhjelper
* Pasient og evt. pårørende
* Observatør (dersom nok deltagere)

**Læringsmål**

* **Primært**: Pasientobservasjoner etter **ABCDE-F**
* Scoring av pasientens vitale parameter etter **NEWS2**
* Strukturert kommunikasjon **ISBAR**

|  |
| --- |
| **Informasjon til alle fra instruktør****ISBAR kommunikasjon - relatert til scenariet:**  |
| **I** Identifikasjon | Scenariet foregår i hjemmetPasienten heter Said Aziz f. 12.05.77- 65412 |
| **S**Situasjon | Oppsøkende tjeneste psykisk helse er på hjemmebesøk for å se til Said. Det synes at han oppfører seg på en måte de ikke har erfart tidligere. |
| **B**Bakgrunn  | Aziz er fra Syria, har vært aktiv i krigshandlinger. Innlagt akutt en gang med agitasjon, vrangforestillinger og hallusinasjoner. Er under medisinsk behandling og oppsyn. |
| **A**Analyse/aktuell status | Han fremstår trøtt og uinteressert.  |
| **R** Råd/anbefaling | teamet skal sikre seg selv og få en oversikt, utføre en klinisk vurdering etter ABCDE (F) metodikken, og skåre NEWS. |

**Informasjon til markør (pasient)**

* Opptre likgylding. Svar adekvat på spørsmål.
* Host sånn inn i mellom. Om de spør om forma er bra; svar at du føler deg sliten og at det er litt tungt å puste.
* La teamet få lov til å utføre systematisk us.

Minn de på at skal opptre rolig, og at dette er en øvingssituasjon. Informer at de skal få tid til å gjennomføre fullstendig ABCDE u.s

Case er tatt fra virkelig situasjon og brukeren har en begynnende sepsis.

Verdiene i tabellen nedenfor viser utgangsverdiene av vitale parametre. Den angir også den beste verdien som kan oppnås ved riktig behandling. Verdiene justert av deg som instruktør, avhengig av hva deltakerne velger å gjøre.

 **Til instruktøren**

**Husk å gjenta læringsmålene før oppstart av scenarioet**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bedømming som skal gjøres av deltageren**  | **Utgangsverdi**  | **Korrekte handlinger** | **Verdi ved****Korrekt tiltak** | **Normalmåling i pasientens habituelle tilstand** |
|  **Total NEWS** | **7** |  **Total NEWS:** | **3** |
| **A** **Luftveier** | **Snakke med pasienten****Se, lytt, kjenn** | Fri |  | Fri | Fri |
| **B** **Respirasjon** | **Respirasjonsfrekvens**  | 21 | 2 | 2 liter O2 på nesebrille | 18 | 0 | 14 |
| **Saturasjon** | 92% | 2 | 98% | 0 | 98% |
| **Oksygen** | Nei | 0 | Ja | 2 | Nei |
| **Cyanose** | Nei | Uendret | u.a |
| **Pustemønster** | Regelmessig | Uendret | u.a |
| **Lytt på lungene** | Knatrelyder basalt | Uendret | u.a |
| **C** **Sirkulasjon**  | **BT**  | 110/70 | 1 | Tilby drikke | 111/75 | 0 | 120/65 |
| **Puls** | 98 | 1 | 91 | 1 | 75 |
| **Kapillær etterfylling** | 2-3 sekund | 2. sek | u.a |
| **Perifer status**  | Kald perifert | Uendret | u.a |
| **Urinmengde (KAD)** | u.a | Uendret | u.a |
| **D** **Bevissthet**  | **Våkenhetsgrad/ACVPU:** | A- AlertTrøtt og sløv | 0 |  | A-alert | 0 | Alert |
| **Pupille-størrelse**  | Normale | Uendret | u.a |
| **P - glukose** | 6,7 | Uendret | 6.5 |
| **E** **Exponering** | **Kroppsundersøkelse** | Varm og klam | 1 gr. Paracetamol | Uendret | u.a |
| **Temp** | 38.2 | 1 | 37.6 | 0 | 36.8 |
| **F****Videre behandling** | * Varsle lege for videre behandling
* CRP 130 dersom den blir målt
 |

**BESKRIVELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva skjedde?**

*Be alle deltakerne beskrive kronologisk og objektivt hva som skjedde. Dette for at alle skal ha et felles bilde av situasjonen.*

**ANALYSEFASEN (15 min)**

* Still spørsmål til deltakerne: - **Hva gjorde du bra?**

*Vær nysgjerrig. Spør hva de tenkte og vurderte underveis.*

*Hvis det er vanskelig for deltakeren å si noe om det; inviterer de andre/observatører til å si noe om det deltakeren gjorde bra.*

* Spør deltakerne: - **Hvordan brukte du læringsmålene?**
* ABCDE vurdering
* NEWS
* ISBAR kommunikajson
* Spør observatørene:  **- Hva gjorde gruppen bra?**
* Spør pasienten:  **- Hvordan var det å være pasient?**
* Still spørsmålet til deltakerne: - **Hva kunne du / dere gjøre annerledes?**

 **ANVENDELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva tar dere med dere inn i neste scenario / klinikken? Hva har dere lært?**

*Be deltakerne konkretisere hva de tar med seg til neste case.*

**Debrief**