|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Briefing: 5 min** | **Simulering: 15 min** | **Debrifing: 25 min** |

**Briefing**

**Information til alle**

|  |
| --- |
| **Til instruktøren**  **Utstyr til senarioet**     * Akuttsekk med utstyr til å gjennomføre NEWS måling * Blodsukkeraparat * Oksygenutstyr * Evt. Veneflon og iv.væske * Evt. medisiner som trengs |

* Informer om spilleregler (taushetsplikt)
* Gjennomgang av rom og det utstyret som skal brukes
* Gjennomgang av læringsmålene
* Deltakerne skal ha den rollen de i virkeligheten har

**Rollefordeling**

* Teamleder og medhjelper
* Pasient og evt. pårørende
* Observatør (dersom nok deltagere)

**Læringsmål**

* **Primært**: Pasientobservasjoner etter **ABCDE-F**
* Scoring av pasientens vitale parameter etter **NEWS2**
* Strukturert kommunikasjon **ISBAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon til alle fra instruktør**  **ISBAR kommunikasjon - relatert til scenariet:** | |
| **I**  Identifikasjon | Scenariet foregår ved……  Pasienten heter…… |
| **S**  Situasjon | Her skal stå «her og nå»- situasjonen. Kort og konkret (synliggjør alvorlighetsgrad) |
| **B**  Bakgrunn | Relevante diagnoser, relevant bakgrunnsinformasjon |
| **A**  Analyse/aktuell status | Vitalia og aktuell status, NEWS score |
| **R**  Råd/anbefaling | Samtale om videre tiltak mellom innringer og behandler |

**Informasjon til markør (pasient)**

* Kort informasjon om hvordan pasientrollen skal spilles utfra diagnose og symptomer.

Her skal det stå utfyllende informasjon om case til instruktør.

**Til instruktøren**

**Husk å gjenta læringsmålene før oppstart av scenarioet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bedømming som skal gjøres av deltageren** | **Utgangsverdi** | | **Korrekte handlinger** | **Verdi ved**  **Korrekt tiltak** | | **Normalmåling i pasientens habituelle tilstand** |
| **Total NEWS** |  | **Total NEWS:** |  |
| **A**  **Luftveier** | **Snakke med pasienten**  **Se, lytt, kjenn** |  | |  |  | |  |
| **B**  **Respirasjon** | **Respirasjonsfrekvens** |  |  |  |  |  |  |
| **Saturasjon** |  |  |  |  |  |
| **Oksygen** |  |  |  |  |  |
| **Cyanose** |  | |  | |  |
| **Pustemønster** |  | |  | |  |
| **Lytt på lungene** |  | |  | |  |
| **C**  **Sirkulasjon** | **BT** |  |  |  |  |  |  |
| **Puls** |  |  |  |  |  |
| **Kapillær etterfylling** |  | |  | |  |
| **Perifer status** |  | |  | |  |
| **Urinmengde (KAD)** |  | |  | |  |
| **D**  **Bevissthet** | **Våkenhetsgrad/ACVPU:** |  |  |  |  |  |  |
| **Pupille-størrelse** |  | |  | |  |
| **P - glukose** |  | |  | |  |
| **E**  **Exponering** | **Kroppsundersøkelse** |  | |  |  | |  |
| **Temp** |  |  |  |  |  |
| **F**  **Videre behandling** |  | | | | | | |

**BESKRIVELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva skjedde?**

*Be alle deltakerne beskrive kronologisk og objektivt hva som skjedde. Dette for at alle skal ha et felles bilde av situasjonen.*

**ANALYSEFASEN (15 min)**

* Still spørsmål til deltakerne: - **Hva gjorde du bra?**

*Vær nysgjerrig. Spør hva de tenkte og vurderte underveis.*

*Hvis det er vanskelig for deltakeren å si noe om det; inviterer de andre/observatører til å si noe om det deltakeren gjorde bra.*

* Spør deltakerne: - **Hvordan brukte du læringsmålene?**
* ABCDE vurdering
* NEWS
* ISBAR kommunikajson
* Spør observatørene:  **- Hva gjorde gruppen bra?**
* Spør pasienten:  **- Hvordan var det å være pasient?**
* Still spørsmålet til deltakerne: - **Hva kunne du / dere gjøre annerledes?**

**ANVENDELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva tar dere med dere inn i neste scenario / klinikken? Hva har dere lært?**

*Be deltakerne konkretisere hva de tar med seg til neste case.*

**Debrief**