|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Briefing: 5 min** | **Simulering: 15 min** | **Debrifing: 25 min** |

**Briefing**

**Information til alle**

|  |
| --- |
|  **Til instruktøren**  **Utstyr til senarioet**  * Akuttsekk med utstyr til å gjennomføre NEWS måling
* Blodsukkeraparat
* Oksygenutstyr
* Evt. Veneflon og iv.væske
* Evt. medisiner som trengs

  |

* Informer om spilleregler (taushetsplikt)
* Gjennomgang av rom og det utstyret som skal brukes
* Gjennomgang av læringsmålene
* Deltakerne skal ha den rollen de i virkeligheten har

**Rollefordeling**

* Teamleder og medhjelper
* Pasient og evt. pårørende
* Observatør (dersom nok deltagere)

**Læringsmål**

* **Primært**: Pasientobservasjoner etter **ABCDE-F**
* Scoring av pasientens vitale parameter etter **NEWS2**
* Strukturert kommunikasjon **ISBAR**

|  |
| --- |
| **Informasjon til alle fra instruktør****ISBAR kommunikasjon - relatert til scenariet:**  |
| **I** Identifikasjon | Scenariet foregår ved……Pasienten heter…… |
| **S**Situasjon | Her skal stå «her og nå»- situasjonen. Kort og konkret (synliggjør alvorlighetsgrad) |
| **B**Bakgrunn  | Relevante diagnoser, relevant bakgrunnsinformasjon |
| **A**Analyse/aktuell status | Vitalia og aktuell status, NEWS score |
| **R** Råd/anbefaling |  Samtale om videre tiltak mellom innringer og behandler |

**Informasjon til markør (pasient)**

* Kort informasjon om hvordan pasientrollen skal spilles utfra diagnose og symptomer.

Her skal det stå utfyllende informasjon om case til instruktør.

 **Til instruktøren**

**Husk å gjenta læringsmålene før oppstart av scenarioet**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bedømming som skal gjøres av deltageren**  | **Utgangsverdi**  | **Korrekte handlinger** | **Verdi ved****Korrekt tiltak** | **Normalmåling i pasientens habituelle tilstand** |
|  **Total NEWS** |  |  **Total NEWS:** |  |
| **A** **Luftveier** | **Snakke med pasienten****Se, lytt, kjenn** |  |  |  |  |
| **B** **Respirasjon** | **Respirasjonsfrekvens**  |  |  |  |  |  |  |
| **Saturasjon** |  |  |  |  |  |
| **Oksygen** |  |  |  |  |  |
| **Cyanose** |  |  |  |
| **Pustemønster** |  |  |  |
| **Lytt på lungene** |  |  |  |
| **C** **Sirkulasjon**  | **BT**  |  |  |  |  |  |  |
| **Puls** |  |  |  |  |  |
| **Kapillær etterfylling** |  |  |  |
| **Perifer status**  |  |  |  |
| **Urinmengde (KAD)** |  |  |  |
| **D** **Bevissthet**  | **Våkenhetsgrad/ACVPU:** |  |  |  |  |  |  |
| **Pupille-størrelse**  |  |  |  |
| **P - glukose** |  |  |  |
| **E** **Exponering** | **Kroppsundersøkelse** |  |  |  |  |
| **Temp** |  |  |  |  |  |
| **F****Videre behandling** |  |

**BESKRIVELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva skjedde?**

*Be alle deltakerne beskrive kronologisk og objektivt hva som skjedde. Dette for at alle skal ha et felles bilde av situasjonen.*

**ANALYSEFASEN (15 min)**

* Still spørsmål til deltakerne: - **Hva gjorde du bra?**

*Vær nysgjerrig. Spør hva de tenkte og vurderte underveis.*

*Hvis det er vanskelig for deltakeren å si noe om det; inviterer de andre/observatører til å si noe om det deltakeren gjorde bra.*

* Spør deltakerne: - **Hvordan brukte du læringsmålene?**
* ABCDE vurdering
* NEWS
* ISBAR kommunikajson
* Spør observatørene:  **- Hva gjorde gruppen bra?**
* Spør pasienten:  **- Hvordan var det å være pasient?**
* Still spørsmålet til deltakerne: - **Hva kunne du / dere gjøre annerledes?**

 **ANVENDELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva tar dere med dere inn i neste scenario / klinikken? Hva har dere lært?**

*Be deltakerne konkretisere hva de tar med seg til neste case.*

**Debrief**